



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus Arapiraca (Sede)

4 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
IGOR DUARTE DE OLIVEIRA		UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	O candidato deverá demonstrar amplo domínio dos conteúdos relacionados à área de estudo, embasando teoricamente cada proposta de atividade por meio de referências atuais e reconhecidas. O plano de ensino apresentado deverá ser consistente, detalhado e organizado em unidades e tópicos de acordo com o projeto pedagógico do curso, evidenciando sólida formação e atualização na área.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	O Plano de Atividades Acadêmicas (PAA) deve demonstrar, de maneira clara e objetiva, coesão e coerência na exposição das ideias, apresentando uma estrutura lógica e uma argumentação bem desenvolvida. O candidato deve explicitar as justificativas para suas escolhas metodológicas, indicar métodos de avaliação adequados e demonstrar capacidade analítica ao integrar de forma articulada as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração. Os objetivos, métodos e resultados esperados devem ser apresentados de forma clara, consistente e alinhada às diretrizes do edital. Arguição do PAA: Perguntas e Expectativas de Resposta 1. Avaliação da fundamentação do projeto Pergunta: Considerando que o edital não forneceu um modelo prévio para o PAA, quais foram seus principais referenciais teóricos ou fontes que fundamentaram a elaboração do seu plano? Expectativa de resposta: Espera-se que o candidato cite autores, documentos institucionais, legislações, diretrizes curriculares nacionais e experiências prévias que serviram de base para elaboração do seu plano, demonstrando pesquisa e fundamentação adequada. 2. Avaliação ética Pergunta: Suponha que você descubra que 30% dos estudantes utilizaram meios indevidos para obter vantagem em uma avaliação. Como você lidaria com essa situação? Expectativa de resposta: O candidato deve indicar que lidaria com ética e transparência, seguindo as normas institucionais e promovendo diálogo educativo, aplicando as sanções cabíveis de forma justa e sempre buscando orientar os alunos sobre a importância da honestidade acadêmica. 3. Avaliação do desejo profissional Pergunta: O que motivou você a seguir a carreira de docente no magistério superior? Expectativa de resposta: Espera-se uma resposta sincera, demonstrando vocação, compromisso com a educação, interesse no desenvolvimento de pesquisas, vontade de contribuir para a formação de novos profissionais e identificação com a missão acadêmica. 4. Avaliação de disponibilidade e proatividade Pergunta: Você possui disponibilidade para cumprir 12 horas semanais presenciais de docência em sala de aula? Como pretende organizar essa carga horária em sua rotina? Expectativa de resposta: O candidato deve assegurar disponibilidade, detalhar a organização da rotina e demonstrar proatividade para equilibrar atividades de docência, pesquisa, extensão e administrativas, mostrando comprometimento e capacidade de planejamento.	

ASSINATURAS:

ARAPIRACA/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração

Ensino: O plano de curso deverá ser fundamentado, apresentar conteúdos em unidades/tópicos, definir metodologias didáticas inovadoras, avaliação compatível e integração com o projeto curricular do curso.

Pesquisa/Pós-graduação: Deverá conter propostas de envolvimento em grupos/laboratórios de pesquisa, alinhamento com linhas dos programas da UFAL, articulando o ensino com a pesquisa.

Extensão: Deverá conter propostas de projetos apresentando relevância social e aderência à área a qual o curso se encontra, visando ampliar a formação discente e o relacionamento universidade-sociedade.

Administração/Gestão (opcional): Participação no desenvolvimento institucional, colaboração no projeto pedagógico e integração com a comunidade universitária.

Ensino:

- a. Metodologias:
- b. Cronograma:
- c. Relação com o ambiente social da instituição:
- d. Avaliação:

Pesquisa:

- a. Incentivo:
- b. Exemplos de aplicação:

Extensão:

- a. Entendimento:
- b. 1-2 Projetos:
- c. 3-5 Projetos:
- d. > 5 Projetos:
- e. Relação com o ambiente social da instituição:

Administração:

- a. Conhecimento:
- b. Aplicação:

Documento assinado digitalmente



IGOR DUARTE DE OLIVEIRA

Data: 16/10/2025 13:58:44-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

ARAPIRACA/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
ROSEMAR BARBOSA MENDES		UFS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	O candidato deverá demonstrar amplo domínio dos conteúdos relacionados à área de estudo, embasando teoricamente cada proposta de atividade por meio de referências atuais e reconhecidas. O plano de ensino apresentado deverá ser consistente, detalhado e organizado em unidades e tópicos de acordo com o projeto pedagógico do curso, evidenciando sólida formação e atualização na área.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	O Plano de Atividades Acadêmicas (PAA) deve demonstrar, de maneira clara e objetiva, coesão e coerência na exposição das ideias, apresentando uma estrutura lógica e uma argumentação bem desenvolvida. O candidato deve explicitar as justificativas para suas escolhas metodológicas, indicar métodos de avaliação adequados e demonstrar capacidade analítica ao integrar de forma articulada as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração. Os objetivos, métodos e resultados esperados devem ser apresentados de forma clara, consistente e alinhada às diretrizes do edital. Arguição do PAA: Perguntas e Expectativas de Resposta 1. Avaliação da fundamentação do projeto Pergunta: Considerando que o edital não forneceu um modelo prévio para o PAA, quais foram seus principais referenciais teóricos ou fontes que fundamentaram a elaboração do seu plano? Expectativa de resposta: Espera-se que o candidato cite autores, documentos institucionais, legislações, diretrizes curriculares nacionais e experiências prévias que serviram de base para elaboração do seu plano, demonstrando pesquisa e fundamentação adequada. 2. Avaliação ética Pergunta: Suponha que você descubra que 30% dos estudantes utilizaram meios indevidos para obter vantagem em uma avaliação. Como você lidaria com essa situação? Expectativa de resposta: O candidato deve indicar que lidaria com ética e transparência, seguindo as normas institucionais e promovendo diálogo educativo, aplicando as sanções cabíveis de forma justa e sempre buscando orientar os alunos sobre a importância da honestidade acadêmica. 3. Avaliação do desejo profissional Pergunta: O que motivou você a seguir a carreira de docente no magistério superior? Expectativa de resposta: Espera-se uma resposta sincera, demonstrando vocação, compromisso com a educação, interesse no desenvolvimento de pesquisas, vontade de contribuir para a formação de novos profissionais e identificação com a missão acadêmica. 4. Avaliação de disponibilidade e proatividade Pergunta: Você possui disponibilidade para cumprir 12 horas semanais presenciais de docência em sala de aula? Como pretende organizar essa carga horária em sua rotina? Expectativa de resposta: O candidato deve assegurar disponibilidade, detalhar a organização da rotina e demonstrar proatividade para equilibrar atividades de docência, pesquisa, extensão e administrativas, mostrando comprometimento e capacidade de planejamento.	

ASSINATURAS:

ARAPIRACA/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração

Ensino: O plano de curso deverá ser fundamentado, apresentar conteúdos em unidades/tópicos, definir metodologias didáticas inovadoras, avaliação compatível e integração com o projeto curricular do curso.

Pesquisa/Pós-graduação: Deverá conter propostas de envolvimento em grupos/laboratórios de pesquisa, alinhamento com linhas dos programas da UFAL, articulando o ensino com a pesquisa.

Extensão: Deverá conter propostas de projetos apresentando relevância social e aderência à área a qual o curso se encontra, visando ampliar a formação discente e o relacionamento universidade-sociedade.

Administração/Gestão (opcional): Participação no desenvolvimento institucional, colaboração no projeto pedagógico e integração com a comunidade universitária.

Ensino:

- a. Metodologias:
- b. Cronograma:
- c. Relação com o ambiente social da instituição:
- d. Avaliação:

Pesquisa:

- a. Incentivo:
- b. Exemplos de aplicação:

Extensão:

- a. Entendimento:
- b. 1-2 Projetos:
- c. 3-5 Projetos:
- d. > 5 Projetos:
- e. Relação com o ambiente social da instituição:

Administração:

- a. Conhecimento:
- b. Aplicação:





PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Larissa Gabiella de Souza Sá		UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Demonstra domínio conceitual das diferentes dimensões da atividade docente: ensino, pesquisa, extensão e gestão; Apresenta de fundamentar o PAA em referenciais teóricos atuais e diversificados; Demonstra conhecimento do PPC do curso e de diferentes metodologias de ensino aprendizagem e avaliação; Demonstra conhecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Medicina.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Clareza e organização na exposição das propostas Uso de linguagem técnica adequada Capacidade de argumentar sobre as propostas	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Explora conteúdos programáticos ligados à Saúde da Mulher na graduação em Medicina, com foco na formação de médicos generalistas; Estrutura plano de ensino com previsão de atividades práticas, articulada com atividades teóricas; Propõe metodologias inovadoras e avaliação compatível com as competências a serem desenvolvidas; Propõe atividades de pesquisa pesquisa e extensão condizentes com as práticas da Universidades e de relevância social, com integração do corpo discente;	

Documento assinado digitalmente



LARISSA GABRIELLA DE SOUZA SA
Data: 16/10/2025 16:59:29-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

ASSINATURAS:

ARAPIRACA/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus Arapiraca (Sede)
4 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

QUADRO DE NOTAS - DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	BEATRIZ LOPES DE MEDEIROS	-	-	-	-	-
02	CHRISTIANE LIMA MESSIAS DELEZZOTTE VERGETH	7,50	7,20	7,25	7,316	APROVADO
03	KAMILA MARQUES DA SILVA	7,80	8,50	9,25	8,516	APROVADO
04	MATHEUS GONCALVES DE SOUSA	-	-	-	-	-

Arapiraca, 16 de Outubro de 2025.

Presidente: Larissa Gabriella de Souza Sá
Profa. MSc. Larissa Gabriella de Souza Sá

2º Examinador(a): Rosemar Barbosa Mendes
Profa. Dra. Rosemar Barbosa Mendes

3º Examinador(a): Igor Duarte de Oliveira
Prof. Esp. Igor Duarte de Oliveira

Supervisor: Cícero Fernando de Araújo
Cícero Fernando de Araújo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

D8

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus Arapiraca (Sede)
4 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

QUADRO DE NOTAS - DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS - RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	CHRISTIANE LIMA MESSIAS DELEZZOTTE VERGETH	7,50	7,20	7,25	7,316	APROVADO

Arapiraca, 16 de Outubro de 2025.

Presidente: Larissa Gabriella de Souza Sá
Profa. MSc. Larissa Gabriella de Souza Sá

2º Examinador(a): Rosemar Barbosa Mendes
Profa. Dra. Rosemar Barbosa Mendes

3º Examinador(a): Igor Duarte de Oliveira
Prof. Esp. Igor Duarte de Oliveira

Supervisor: Cícero Fernando de Araújo
Cícero Fernando de Araújo